



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe [N2AiR1-ISA>SD]

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

Inteligentne systemy automatyki

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

20

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Tomasz Pajchrowski prof. PP
tomasz.pajchrowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Orientuje się w aktualnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych obszaru automatyki i robotyki. Wybrany i omówiony z promotorem temat pracy dyplomowej magisterskiej.

Cel przedmiotu

Poszerzenie wiedzy w zakresie specjalności, której dotyczy przedmiot pracy dyplomowej. Poznanie wybranych zagadnień dotyczących gromadzenia niezbędnych materiałów i zasad przygotowywania/edycji dyplomowej pracy magisterskiej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Umiejętności

K2_U3 potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku obcym;

K2_U4 potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku ojczystym i krótkie doniesienie naukowe w języku angielskim, przedstawiające wyniki własnych badań naukowych;

K2_U5 potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i w języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu automatyki i robotyki;

K2_U7 ma umiejętności językowe w zakresie automatyki i robotyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

K2_U14 potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie układów automatyki i robotyki dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne;

Kompetencje społeczne

K2_K1 rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;

K2_K2 posiada świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej w tym jej wpływ na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje; jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego;

K2_K6 ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej oraz rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu (w szczególności poprzez środki masowego przekazu) informacji i opinii dotyczących osiągnięć automatyki i robotyki w zakresie prac badawczych i aplikacyjnych oraz innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały z uzasadnieniem różnych punktów widzenia;

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena postępów realizowanych prac dyplomowych
- Ocena prezentacji multimedialnych dotyczących prac dyplomowych
- Ocena udziału w dyskusji na temat referatów
- Analiza i dyskusja różnych metod rozwiązania problemu
- Umiejętność zarządzania czasem w projektowaniu i realizacji prac projektowych
- Premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami i metodami
- Bieżący postęp w realizacji zadań
- Ocena i obrona przez studenta sprawozdania z realizacji wybranego zadania

Treści programowe

- Zasady i standardy tworzenia opracowań naukowych i prac dyplomowych (bibliografia, ilustracje, cytowania).
- Prawo autorskie i prawa pokrewne w praktyce przyfotowywania pracy dyplomowej.
- Narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników eksperymentów i wizualizacji.
- Narzędzia informatyczne przydatne w przygotowaniu pracy dyplomowej (LaTeX, BibTeX)

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Projekt

W zależności od grupy badawczej: wykład z prezentacją multimedialną (w tym: rysunki, zdjęcia, animacje, dźwięk, filmy) uzupełniany przykładami podawanymi na tablicy, demonstracja, wykonywanie eksperymentów, dyskusja w zespole, studium przypadków.

Literatura

Podstawowa

1. Maria Węglińska, Jak pisać pracę magisterską? Impuls 2016
2. Jak pisać prace uniwersyteckie : poradnik dla studentów, Paul Oliver ; przekł. [z ang.]. - Kraków : Wydaw. Literackie, 1999.
3. Dobre rady dla piszących teksty naukowe, David Lindsay ; przeł. [z ang.].- Wrocław : Politechnika

Wrocławska, 1995.

4. Bibliografia wyszukana przez studenta.

5. <https://www.latex-project.org/about/>

6. <https://www.latex-tutorial.com/quick-start/>

Uzupełniająca

1. Jak pisać teksty naukowe?, Jolanta Maćkiewicz. - [Wyd.2 poszerz., dodr.]. - Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2001.

2. Metodologia nauk, Jerzy Apanowicz. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Dom Organizatora, 2003.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00